# C:\Users\Админ\Desktop\Голубцова Т.П. обр деят\образоват. деятельность\ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ\учебный план\2024-09-30_001.jpg

# Пояснительная записка.

1. **Общие положения**

Учебный план МБДОУ детского сада №12 «Красная шапочка» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №12 «Красная шапочка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28
* ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31,
* - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
* Приказ Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
* Постановление правительства Ростовской области от 19.07.2012 г. № 659 г. Ростова-на-Дону «Концепция развития системы образования Ростовской области до 2020 г.»;
* Устава МБДОУ детского сада №12 «Красная шапочка»;
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия 61Л01 № 0002312, регистрационный номер 4664 от 23 апреля 2015г.,
* Образовательная программа МБДОУ детского сада №12 «Красная шапочка»;

# Требования к учебной нагрузке в соответствии с образовательной программой

* 1. Учебный план представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ дошкольного образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
  2. Учебный план образовательной организации – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень

учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по возрастным уровням дошкольного образования.

* 1. В МБДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности, из них: группа раннего возраста (2-3 года), младшая группа (3-4 года), средняя группа ( 4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), старше-подготовительная группа (5,5-7 лет), подготовительная группа (6-7 лет).
  2. МБДОУ функционирует по пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 17.30. Начало занятий в первой половине дня с 9.05 для дошкольных групп, с 9.10 в средней и младшей группах, с 9.30 – для группы раннего возраста, во второй половине дня – с 15.50.
  3. Распределение учебной нагрузки осуществляется в соответствии СанПиН2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологическиетребованияк организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»от 28 сентября 2020 года № 28 (с изменениями и дополнениями).

Продолжительность занятий для детей определяется следующим образом:

ранний возраст:

* + - (2-3 года): 1 занятие - 10 мин. /равен 1 академическому часу/;

дошкольный возраст

* + - (3-4 года): 1 занятие – 15 мин. /равен 1 академическому часу/;
    - (4-5 лет): 1 занятие - 20 мин. /равен 1 академическому часу/;
    - (5-6 лет): 1 занятие – 25 мин. /равен 1 академическому часу/;
    - (6-7 лет): 30 мин. /равен 1 академическому часу/.

Занятия по реализации обязательной и вариативной частей ОП могут проводится, как в первой, так и во второй половине дня. Продолжительность дневной суммарной учебной нагрузки составляет:

- (2 -3 года): 20 минут;

- (3-4 года): 30 минут/;

- (4-5 лет): 40 минут;

- (5-6 лет): 50 минут (или 75 минут при организации занятия во 2 половину дня);

- (6-7 лет): 90 минут.

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей одежды, соответствующей погодным условиям.

* 1. Учебный год начинается с 2 сентября и заканчивается 30 мая. В летний период организованная образовательная деятельность (занятия) не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, мероприятия художественно-эстетического направления. Мероприятия проводятся с учетом нагрузки допустимой СанПин.

# Структура учебного плана образовательной программы.

Учебным планом определяются занятия (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) ОП ДОУ. Виды (наименования) занятий с детьми и объем учебной нагрузки в непосредственно-образовательной деятельности, используются при составлении рабочих программ воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога и музыкального руководителя. Объем (по времени) самостоятельной деятельности воспитанников и в совместной с педагогом деятельности в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется, в рабочие программы не входит.

Учебным планом определяются дисциплины (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей. Педагоги ДОУ реализуют в непосредственно-образовательной деятельности следующие виды занятий:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область (направления развития детей) | Виды занятий (НОД) |
| Полное наименовнаие |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) |
| Ознакомление с окружающим миром (предметное и социальное окружение, ознакомление с природой) |
| Речевое развитие | Развитие речи |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность (музыка) |
| Лепка |
| Аппликация |
| Рисование |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении и на воздухе |
| Социально-коммуникативное развитие | Парциальная программа Л.В. Коломийченко «Дорогою добра» |

**Нерегламентированная деятельность** осуществляется в игровой форме и направлена на свободное становление личности ребенка, его способностей, возможностей, развитие творческих способностей; формирование представлений о человеке в истории и культуре, на привитие навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитания культуры, стимулирования свободного выбора вида деятельности, закрепление умений и навыков в различных ситуациях.

Нерегламентированная деятельность в образовательном процессе МБДОУ представлена в виде совместной и самостоятельной деятельности.

**Совместная с педагогом** деятельность предполагает труд в природе и хозяйственно-бытовой труд, игровая деятельность во всех направлениях жизнедеятельности, развитие эмоциональной сферы, коррекцию речи, музыкально-ритмическую деятельность – все формы взаимодействия направлены на создание условий для благоприятного общения взрослого и ребенка, воспитания гражданского и нравственного начала, закрепления умений и навыков, полученных в регламентированной деятельности.

**Самостоятельная деятельность** детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов и составляет не менее 40% от объема нерегламентированной деятельности. Педагогами создаются условия для стимуляции творческой активности ребенка в разнообразных сферах деятельности с учетом самостоятельного выбора.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

# Особенности реализации обязательной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы.

Центральная, системообразующая роль в содержании образования отводится образовательной области, обеспечивающей социально- коммуникативное развитие воспитанников. Оно направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в этнокультурной среде и в обществе, на развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; на становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, на поло ролевое воспитание, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в МБДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

*Вариативная часть* позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей

# Виды образовательной деятельности

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и др.

***В раннем возрасте (от 2 до 3 лет)*** основными видами образовательной деятельности являются:

* непосредственно-образовательная деятельность (занятия): ознакомление с окружающим, формирование элементарных математических представлений, развитие речи, занятия художественно-эстетической направленности, физическая культура;
* совместная деятельность детей и взрослых с использованием: предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов; рассматривание картинок; двигательная активность;
* самостоятельная деятельность ребёнка.

***Для детей дошкольного возраста (с 3 лет до достижения школьного возраста)*** основными являются целый ряд видов деятельности, таких как:

* непосредственно-образовательная деятельность (занятия): ознакомление с окружающим, формирование элементарных математических представлений, развитие речи, занятия художественно-эстетической направленности, физическая культура, занятия по социально-коммуникативному развитию, конструирование;
* взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности: чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность, игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, познавательно- исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
* самостоятельная деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность по реализации основной части ОП может осуществляться как в первой, так и во второй половине дня. Один раз в неделю для детей 3-7 лет круглогодично занятия по физическому развитию детей организуются на воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию проводят на открытом воздухе.

Расписание НОД МБДОУ детского сада №12 «Красная шапочка» составлено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО). В структуре учебного плана выделены обязательная и вариативная части ОП.

**Учебный план непосредственно-образовательной деятельности по реализации образовательной программы**

**МБДОУ детского сада №12 «Красная шапочка» на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовая часть** | **Образовательные области** | | **Количество НОД в неделю / мин** | | | | | | | | | | | | | |
| **2-3 года** | | **3-4 года** | | | **4-5 лет** | | | **5-6 лет** | | | **6-7 лет** | | |
| В неделю | В месяц | В неделю | | В месяц | В неделю | | В месяц | В неделю | | В месяц | В неделю | | В месяц |
| Физическое развитие | Физическая культура\ на прогулке | 2\1 | 8\4 | 2\1 | | 8\4 | 2\1 | | 8\4 | 2\1 | | 8\4 | 2\1 | | 8\4 |
| Познавательное развитие | ФЭМП | 1 | 4 | 1 | | 4 | 1 | | 4 | 1 | | 4 | 2 | | 8 |
| Ознакомление с миром природы | - | - | 0,5 | | 2 | 0,5 | | 2 | 0,5 | | 2 | 0,5 | | 2 |
| Ознакомление с предметным окружением и социальным миром | - | - | 0,5 | | 2 | 0,5 | | 2 | 0,5 | | 2 | 0,5 | | 2 |
| Познавательно-исследовательская деятельность | - | - | - | | - | - | | - | 1 | | 4 | 1 | | 4 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 8 | 1 | | 4 | 1 | | 4 | 2 | | 8 | 2 | | 8 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 4 | 1 | | 4 | 1 | | 4 | 2 | | 8 | 2 | | 8 |
| Лепка | 1 | 4 | 0,5 | | 2 | 0,5 | | 2 | 0,5 | | 2 | 0,5 | | 2 |
| Аппликация | - | - | 0,5 | | 2 | 0,5 | | 2 | 0,5 | | 2 | 0,5 | | 2 |
| Конструирование | - | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - |
| Музыка | 2 | 8 | 2 | | 8 | 2 | | 8 | 2 | | 8 | 2 | | 8 |
| Социально-коммуникативное развитие | Художественная литература | Данный вид работы реализуется через совместную деятельность детей и взрослых  Ежедневно | | | | | | | | | | | | | |
| Социализация, развитие общение, трудовое воспитание | Данный вид работы реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (игры, тренинги, игровые ситуации) | | | | | | | | | | | | | |
| Безопасность | Реализуется через совместную деятельность (игры, беседы, проекты и т.д) | | | | | | | | | | | | | |
| Патриотическое воспитание | Реализуется через совместную деятельность (игры, беседы, проекты, чтение худ.литературы, экскурсии и т.д.) | | | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие  Познавательно-исследовательская деятельность в младших и средней группах | | Данный вид работы реализуется через совместную деятельность детей и взрослых  Ежедневно | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | |
|  | **ВСЕГО по базовой части:** | **10/ 1ч 40 мин** | | | **10/ 2ч 30 мин** | | | **10/ 3 ч 20 мин** | | | **13/ 5ч 25 мин** | | | **14/ 7 ч. 00 мин** | |
| **Вариативная часть** | Социально-коммуникативное развитие | «Дорогою добра" | - | | | 1 раз в 2 недели | | | 1 раз в 2 недели | | | 1 р. в неделю | | | 1р. в неделю | |
|  | **ИТОГО:** | **10/ 1ч 40 мин** | | | **10(11)/ 2ч 30 мин (2ч 45мин)** | | | **10(11)/ 3 ч 20 мин(3ч 40мин)** | | | **14/ 5ч 50 мин** | | | **15/ 7 ч. 30 мин** | |
|  |  |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
|  | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | ежедневно | | |  | | |  | | |  | | |  | |
| Утренняя гимнастика | | | Ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | |
| Гигиенические и закаливающие процедуры | | | Ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | | | Ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | |
| Дежурства | | | Ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | |
| Прогулки | | | Ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | |